

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 54**

Проект

«Байкал – жемчужина Сибири»

Составила: Воспитатель
Балакало
Оксана Владимировна

г. Ангарск, 2019 г.

Паспорт педагогического проекта

1. Название проекта: «Байкал - жемчужина Сибири»

2. Разработчик проекта: Балакало О.В., воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ детский сад №54, г. Ангарск.

3. Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители

4. Тип проекта: Информационный, групповой

5. Продолжительность: средней продолжительности, 2 месяца

6. Обоснование актуальности проблемы проекта:

В нашей Иркутской области находится удивительное озеро Байкал, которое является одним из чудес света не только России, но и мира. «Кто Байкала не видал, тот в Сибири не бывал», - так говорят сибиряки. Знания детей о Байкале находятся на низком уровне, поэтому в соответствии с программой по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников появилась необходимость более детально остановиться на изучении озера (IV раздел «Озеро Байкал») реализовать этот раздел проектным методом обучения. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность очутиться в мире воды, познакомиться с новыми морскими обитателями, узнать интересные сведения о Байкале, самостоятельно анализировать полученные знания. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей средней группы.

7. Цель проекта: Осознание воспитанниками важности экологической культуры при формировании представлений об озере Байкал, его флоре и фауне.

8. Задачи проекта:

- формировать первичные знания об озере Байкал;
- расширять представления детей о типичных представителях животного мира Прибайкалья;
- углублять представления об охране животного и растительного мира Байкала;
- познакомить с эпосом народов Прибайкалья;
- воспитывать любовь к родному краю.

9. Результаты проекта:

- 1) осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- 2) развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- 3) развитие логического мышления через осознание причинно - следственных механизмов;
- 4) вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проект: «Байкал - жемчужина Сибири».

Авторы проекта: Балакало О.В.

Возраст детей, на которых рассчитан проект: пятый год жизни

Направленность развития детей, в рамках которого проводится работа по проекту:
комплексное /познавательно-речевая

Участники проекта: дети, воспитатель группы, родители

Тип проекта: информационный, групповой

Форма проведения: беседы; НОД; изобразительная, игровая деятельность детей

Продолжительность: средней продолжительности, 2 месяца

Цель: Осознание воспитанниками важности экологической культуры при формировании представлений об озере Байкал, его флоре и фауне.

Результат:

- 1) осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- 2) развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
- 3) развитие логического мышления через осознание причинно - следственных механизмов;
- 4) вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы работы с детьми над проектом:

Этапы	Формы работы с детьми	Задачи	Месяц	Место в режиме	Место проведения
1 этап	Познавательно – исследовательская деятельность				
	1. Уникальность озера: вода Байкала	Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать некоторые исторические знания о Байкале; расширять словарный запас; воспитывать бережное отношение к природному наследию	Сентябрь 1 неделя	I половина дня	Групповая комната
	2.«Ветры Байкала»	Познакомить с таким природным явлением на Байкале, как ветер, о его особенностях и значении для человека и окружающего мира	Сентябрь 2 неделя	I половина дня	Групповая комната
	3.«Растительный мир Прибайкалья»	Формировать первичные представления о растительном мире Прибайкалья, о растениях смешанного сибирского леса	Сентябрь 3 неделя	I половина дня	Групповая комната
	4. Животный мир Прибайкалья	Способствовать формированию первичных представлений о содержании мира животных Прибайкалья. Формировать представления о зависимости роста и развития животных от среды обитания.	Сентябрь 4 неделя	I половина дня	Групповая комната
				I	

5. Серебристое богатство Байкала	Расширять представление детей о многообразии рыбного богатства озера. Обогащать знаниями о сибирских рыбах: омуль, сиг, хариус. Вызывать интерес к среде обитания рыб.	Октябрь 1 неделя	половина дня	Групповая комната
6. Ластоногий символ озера Байкал	Способствовать формированию первичных ценностных представлений о нерпе, строении её тела, способах передвижения, питания, заботе о потомстве. Развивать познавательный интерес.	Октябрь 2 неделя	I половина дня	Групповая комната
7. Природная лаборатория (невидимые санитары озера Байкал)	Формировать представления о байкальской воде как среде обитания невидимых санитаров озера. Развивать познавательный интерес к его обитателям.	Октябрь 3 неделя	I половина дня	Групповая комната
8. Труд и отдых на Байкале.	Сформировать представление о профессиях людей, проживающих у Байкала, о летнем и зимнем отдыхе на Байкале, о необходимости защиты озера Байкал от загрязнения.	Октябрь 4 неделя	I половина дня	Групповая комната
Экспериментирование: <i>С водой</i> 1. Какая вода? 2. Есть ли у воды запах? 3. «Наживка» для льда.	Развивать познавательную активность детей. Формировать умение делать выводы, высказывать своё мнение.	Сентябрь Октябрь	I и II половина дня	Групповая комната

<p>4. Живая рыбка в воде.</p> <p>С ветром</p> <p>1. Образование волн. 2. Движение воздуха. 3. Почему появляются холмы.</p> <p>С камнями</p> <p>1. Какими бывают камни? 2. «Твёрдый как камень». 3. Камень в воде.</p> <p>С неком</p> <p>1. Движение песка. 2. Плотность песка. 3. Песок – природный фильтр. 4. Песок и глина.</p>				
Восприятие художественной литературы				
<p>Чтение рассказов, сказок, стихов.</p> <p>1. Сорокичкин - Мага Е.И. «Откуда взялось название Байкал».</p> <p>2. Сокольников Я.М. «Ушканьи острова»</p> <p>3. Распутин В. «О Байкале»</p> <p>4. Стародумов В. «Волшебные сны подлесья».</p> <p>5. Сергеев М. «Времена года на Байкале».</p> <p>6. Гурулёв С. «Засыпающий Байкал».</p> <p>7. Сергеев М. «А что это такое?».</p> <p>8. Цыден-жан Жимбиев (перевод Г. Граубина) «Байкал»</p> <p>9. С. Нестеров «Байкальские сказки»</p>	<p>Сформировать интерес к художественной литературе.</p> <p>Расширять и активизировать словарный запас детей.</p> <p>Знакомить с основными жанровыми особенностями сказок, рассказов, стихотворений.</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p>	<p>I и II половина дня</p>	<p>Групповая комната</p>

Коммуникативная деятельность					
<p>1. Ситуативные разговоры и речевые ситуации по теме;</p> <p>2. Составление описательных рассказов по картинкам и прочитанным художественным произведениям;</p> <p>3. Беседа: «Как заботиться о диких животных»;</p> <p>4. Описание внешнего вида рыб;</p> <p>5. Беседа о жизни нерпы (подбор определений, описание внешнего вида)</p> <p>6. Составление описательного рассказа: «Водоросли Байкала»;</p>	<p>Создать условия для развития связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; обогащение активного словаря развития речевого творчества;</p>	<p>В течение двух месяцев</p>	<p>Утро Вечер</p>	<p>Групповая комната,</p>	
Изобразительная деятельность					
<p>1. Аппликация «Красавица Ангара в тихую погоду»;</p> <p>2. Лепка «Сибирское угощение для туристов»;</p> <p>3. Рисование «Отдых на лесной поляне»;</p> <p>4. Аппликация «Синичкина семья»;</p> <p>5. Лепка «Рыбы Байкала»</p> <p>6. Рисование «Нерпа лежит на камне».</p>	<p>Формировать умение создавать свои художественные образы по замыслу; вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить, вырезать и наклеивать. Развивать творческие способности детей.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Утро</p>	<p>Групповая комната</p>	

2 Этап	Сюжетно-ролевые игры: 1. «Семейный отдых на Байкале». 2. «Магазин Байкальских сувениров», 3. «Библиотека – книги о Байкале» 4. «Юные следопыты на Байкале», «Аптека Байкальский целитель», «Ярмарка – дары природы Байкала»	Формировать умение устанавливать разнообразные ролевые связи, изменять роли в ходе развёртывания игры, взаимодействовать друг с другом.	В течение двух месяцев	Утро, прогулка, вечер	Групповая комната, участок
	Развлечения: 1. «Нерпёнок в гостях у ребят». 2. «Рыбачим всей семьей». 3. Теневой театр «Сказка про нерпу». 4. Игра – драматизация «Путешествие Сибирячка к Байкалу».	Обогатить музыкальные впечатления и эмоциональную сферу детей, расширить их представления об окружающем мире и взаимосвязи искусств.	В течение двух месяцев	вечер	Музыкальный зал
3 Этап	Оформление фото коллажа «Наш Байкал», по подбору и изготовлению материала для стилизованной карты «Озеро Байкал».	Подвести итог проделанной работе. Обогатить предметно – пространственную среду.	Сентябрь	I половина дня	Групповая комната
	Выпуск газеты «Самый счастливый день на Байкале» (родители совместно с детьми)		Сентябрь	II половина дня	Приемная комната
	Изготовление макета «Байкал» силами родителей		Октябрь		Центр природы
	Изготовление		Октябрь		

лэпбука «Озеро Байкал» Выставка совместных рисунков «Редкие растения Прибайкалья»				
---	--	--	--	--